

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Casali del Manco 1

OGGETTO: Richiesta Partenariato per la realizzazione del centro Estivo 2023

La sottoscritta Fiorita Gina nata il 11/03/1962 a Rose (CS) residente a Montalto Uffugo (CS) in via Bari n. 1 in qualità di rappresentante dell'operatore economico NEMESI A.C.E.S. con sede legale in Cosenza via XXIV Maggio n. 28/D cod. fisc. 98071940781 PEC nemesi.aces@pec.it e-mail segreteria@nemesiaces.it

CHIEDE

di poter usufruire dei locali scolastici di vostra pertinenza al di fuori dell'orario di lezione, per lo svolgimento delle attività indicate nel prospetto allegato.

Si impegna a fornire alla Scuola, nell'ambito della collaborazione tra Enti, i seguenti:

- ☐ servizi: materiale di consumo per lo svolgimento di attività di Summer School.

Assicura, inoltre, che:

- ✓ verrà garantito il rispetto degli ambienti, degli arredi e del materiale scolastico, nonché delle essenziali norme igieniche;
- ✓ i locali e le eventuali attrezzature verranno riconsegnati nello stato preesistente;
- ✓ assumerà a proprio esclusivo carico le spese per le pulizie.

Dichiara di essere disposta ad esercitare, funzioni di sorveglianza nei confronti dei partecipanti alle attività, e di assumersi ogni responsabilità civile e patrimoniale per eventuali danni che dall'uso dei locali e delle attrezzature possono derivare a persone o a cose, esonerando il Dirigente Scolastico da ogni e qualsiasi responsabilità per i danni stessi.

Della presente domanda è parte integrante il prospetto allegato, pure sottoscritto dalla richiedente.

In attesa di riscontro.

Cosenza, lì 18/09/2023

FIRMA



.....

Prospetto allegato - Richiesta utilizzo locali.

1 – ENTE/ASSOCIAZIONE (denominazione):

NEMESI A.C.E.S.

Con sede in Cosenza via XXIV Maggio n. 28/D tel. 0984/77802

Indirizzo e-mail segreteria@nemesiaces.it

2 – RESPONSABILE-RICHIEDENTE:

Cognome e nome Fiorita Gina Emma

nata a Rose (CS) il 11/03/1962

residente a Montalto Uffugo (CS) - via Bari n. 1 tel. 3490795577

Indirizzo e-mail segreteria@nemesiaces.it

4 – ATTIVITA' CHE SI INTENDE SVOLGERE:

L'intervento educativo privilegia l'attenzione alla persona: è per questo che il bambino/adolescente viene messo al centro del processo educativo che lo rende consapevole protagonista del proprio processo di crescita. Per ottenere questo obiettivo nella gestione della Summer School si cerca di creare un ambiente nel quale i bambini/adolescenti possano sviluppare la propria personalità nel rispetto di quella altrui, scambiare le proprie conoscenze, allacciare rapporti interpersonali anche con ragazzi di età diverse, condividere modelli culturali differenti. Allo stesso modo avere a cuore l'attenzione alla persona significa incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale. Rispondere al bisogno di fare esperienze di svago e di gioco, attività appaganti e stimolanti per la crescita, permettere la libertà di esprimere la creatività in maniera spontanea e originale, condividere il tempo e le gioie in compagnia degli amici, sono aspetti fondamentali di una metodologia laboratoriale.

Il percorso formativo in modalità Summer School è focalizzato principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali e coinvolge le studentesse e gli studenti organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza.

Con riferimento alla Summer School, a titolo puramente esemplificativo e al fine di attuare percorsi didattici sostenuti da metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse delle studentesse e degli studenti, si suggeriscono:

- percorsi di apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale le studentesse e gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source per dare vita a palinsesti radiotelevisivi di contenuto culturale e di studio;
- produzione da parte delle studentesse e degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio.
- organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise, per l'argomentazione di opinioni opposte su argomenti interdisciplinari;
- scrittura creativa, anche attraverso l'attivazione di laboratori permanenti, prevedendo il lavoro collaborativo sulla preparazione di interviste storiche, letterarie e scientifiche, la redazione di giornali e blog collettivi, la costruzione di racconti o Web radio, anche in intersezione con i nuovi generi media;
- giochi di ruolo, attraverso l'impersonificazione in situazioni di negoziazione o di progettazione partecipata;

- sviluppo della capacità di argomentazione e sintesi attraverso modelli (come i TED-Ed Club), per il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nella presentazione efficace di idee o sfruttando modelli di tutoraggio per coinvolgere studenti di livelli diversi nella preparazione e spiegazione reciproca di contenuti didattici;
- lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura;
- attività sportiva e teatrale da svolgersi negli spazi della scuola.

5 – TEMPI DI UTILIZZAZIONE:

Le attività avranno inizio la prima settimana di Ottobre, per terminare entro il 31 Ottobre 2023, in modalità part-time senza pranzo, svolgendosi in orario pomeridiano per 2 giornate per 3 ore giornaliere (15 – 18).

Per lo svolgimento delle attività proposte sarà coinvolto personale in possesso di titolo di studio idoneo ed esperienza certificata nel settore.

Oltre agli educatori saranno coinvolte figure per il sostegno e l'inclusione per discendenti BES/DSA. Il numero di specialisti da utilizzare sarà valutato al momento della composizione dei gruppi valutando per il discente BES/DSA la documentazione presentata ed il conseguente bisogno educativo.

La figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori sarà ricoperta dal Prof. Roberto Bozzo, professionista con un importante curriculum.

Tutti gli incaricati (educatori, operatori, professionisti) saranno formati a spese della scrivente associazione. Tale formazione sarà effettuata ancor prima dell'inizio delle attività previste.

La segreteria organizzativa predisporrà un registro delle presenze giornaliere dei minori e quant'altro utile e necessario ai fini della rendicontazione del progetto.

Cosenza, lì 18/09/2023

LA RESPONSABILE



