

Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASALI DEL MANCO 1
Via Cappuccini,snc - 87050 PEDACE – CASALI DEL MANCO (CS)
Codice Fiscale 80007350780
Tel.0984/436048
csic856006@istruzione.it
csic856006@pec.istruzione.it
www.lcpedace.gov.it

Prot. n. 298 A/22d del. 29/01/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto	Importo Progetto
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	PONiamo le basi per il nostro futuro	€ 40.656,00

CUP: H45B17000140007

OGGETTO: BANDO SELEZIONE A EVIDENZA PUBBLICA - ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'Infanzia e Scuole del I e II ciclo, AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- **Visto** il Piano presentato da questo istituto:candidatura n. 34014, inoltrata in data 20/05/2017 (acquisita con prot.n. 9402 del 21/05/2017)
10.2.2A PROGETTO PON 10-2-2-A-FSEPON-CL-2017-196 importo € 40.656,00 (moduli autorizzati 8)
- **Vista** la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 Roma 10/01/2018 progetto10.2.2A-FSEPON-CL-2017-196 Competenze di base
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 153 A/22d del 22/01/2018

- **CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico
- **VISTE** le delibere degli OO:GG, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*)
- **VISTE:**
 - la nota prot. ADGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
 - la nota prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”
 - l'circolare AODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”
- **VISTI** i requisiti valutabili per la selezione (Indicatori deliberati dal Consiglio di Istituto del 07/09/2017 in ottemperanza all'art.33, comma 2, lett. G, del D.l. n.44/2001)
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di docenti “esperti” , per lo svolgimento delle attività formative

indice

Selezione a evidenza pubblica **per il reclutamento di figure professionali.**

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

reclutamento di figure professionali a cui affidare, l'incarico di esperto nei moduli di cui alla tabella sotto allegata

Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	PONiamo le basi per il nostro futuro

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata
Matematica	Matematica...mente facile 1	3^ Sc. P	30h
Matematica	Matematica...mente facile 2	5^ Sc. P	30h

Matematica	Risolvere problemi 1	1^ Sc. Sec	30h
Matematica	Risolvere problemi 2	3^Sc. Sec	30h
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I SPEAK ENGLISH	4^ Sc Pri CASOLE B 5^ Sc. Pr	30h

Art. 3 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

L'esperto ha il compito di :

- realizzare le attività formative (è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti);
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.;
- accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- pianificare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- pianificare gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza,
- predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione
- creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning
- motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico

Art. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 5 –COMPENSI

- Esperto: retribuzione oraria € 70,00 lordo Stato (30 h per ogni modulo)

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale CASALI DEL MANCO 1 dovranno pervenire, pena l’esclusione, **entro e non oltre il quindicesimo giorno** successivo alla **data di pubblicazione del bando** sul sito web: <http://www.icpedace.gov.it/>, in busta chiusa, con nome e cognome, indirizzo e la seguente scritta: Domanda esperto esterno - 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-27 Competenze di base - presso la segreteria della scuola .

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all’indirizzo e-mail csic856006@pec.istruzione.it

Art. 7 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione (Allegato A)
2. Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (Allegato B/B1)
3. Curriculum vitae sul modello europeo
4. Fotocopia documento d’identità in corso di validità

Art. 8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

8.1 Motivi di inammissibilità

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

8.2 Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- Laurea non attinente al modulo richiesto
- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli
- Mancata certificazione dell’ esperienza professionale per l’ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti
2. Procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 9. PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'allegato B e B1 (solo per il modulo di lingua inglese).

Per la docenza dei moduli di lingua inglese, sarà attribuita priorità assoluta ai docenti di madre lingua secondo l'ordine riportato nell'allegato B. In caso di concorrenza si prenderà in considerazione anche il punteggio dichiarato nell'allegato B1

Art. 10 - PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà pubblicata all'albo pretorio dell'istituto ed avrà valore di notifica agli interessati

Eventuali ricorsi dovranno essere presentati entro le ore 12:00 del 15° (quindicesimo) giorno decorrente dalla data di pubblicazione

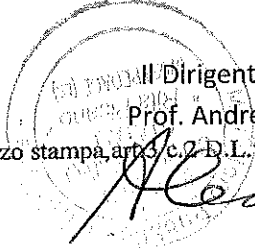
La graduatoria definitiva sarà affissa all'albo dell'Istituto e pubblicata sul sito dell'istituto ed avrà valore di notifica agli interessati.

NB. L'esperto interessato a più moduli dovrà presentare una domanda ed un curriculum ,separati, per ciascun modulo richiesto.

Art. 11 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto dell'art. 13 D. Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personale"

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.


Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Codispoti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, art. c.2 D.L. vo n. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASALI DEL MANCO I
Via Cappuccini,snc - 87050 PEDACE – CASALI DEL MANCO (CS)
Codice Fiscale 80007350780
Tel.0984/436048
csic856006@istruzione.it
csic856006@pec.istruzione.it
www.icpedace.gov.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC CASALI DEL MANCO 1

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:

DICHIARA di:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

CHIEDE

*di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico **diesperto***

relativo al bando, protocollo n. del ___/___/2019 di codesto istituto, titolo modulo _____

Consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae allegato alla presente.

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personale"

Allega: - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (Allegato B/B1)
- Curriculum vitae sul modello europeo
- Fotocopia documento d'identità in corso di validità

In fede

Cognome e nome _____

MODULO I SPEAK ENGLISH

	TITOLI VALUTABILI	Punteggio titolo/punteggio massimo	Auto Dichiar.	UFFICIO
A	Docente "madre lingua" con percorso di studi (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	Punti 100		

oppure

B	Docente "madre lingua" con percorso di studi (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e in possesso di laurea in lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Punti 100		
---	---	-----------	--	--

oppure

C	Docente "madre lingua" con percorso di studi (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> - laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; - certificazione di livello C₂ coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. 	Punti 100		
---	--	-----------	--	--

oppure

D	Docente "madre lingua" con percorso di studi (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> - laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; - certificazione di livello C₁ coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. 	Punti 100		
---	--	-----------	--	--

I docenti i cui requisiti non rientrano nei punti A – B – C – D saranno graduati SOLO in base ai titoli dichiarati nell'allegato B1

In Fede

Cognome e nome _____

MODULO I SPEAK ENGLISH

TITOLI VALUTABILI	Punteggio titolo/punteggio massimo	Auto Dichiar.	UFFICIO
Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia e tesi svolta nella lingua oggetto del percorso formativo	Max 28		
Ulteriore laurea	2 Max 2		
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività oggetto del presente bando	8		
Per ogni master universitario o corso di diploma di specializzazione post laurea di durata non inferiore a un anno, attinente l'attività oggetto del presente bando	3 Max 6		
Corsi di formazione post-laurea inerenti al modulo del progetto per cui si concorre	1 per ogni corso Max 5		
Corsi di formazione (nuovi ambienti di apprendimento; didattica per competenze e innovazione metodologica)	1 per ogni Corso Max 5		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) Certificazione LIM Certificazione CLIL	2 per ogni certificazione Max 6		
Esperienza di docenza pertinente <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di formazione riconosciuti dal MIUR - Università' - Scuole statali/parastatali (primaria e/o secondaria di primo grado) 	1 per ogni anno di insegnamento Max 16		
Incarico di docenza o tutoraggio in corsi PON, inerenti al modulo del progetto per cui si concorre	2 per ogni esperienza Max 8		
Componente GOP- Incarico di facilitatore e/o valutatore in corsi PON	1 per ogni esperienza Max 6		
Esperienza in progetti di innovazione didattica	1 per ogni esperienza Max 4		
Esperienza in progetti di integrazione/inclusione	1 per ogni esperienza Max 4		
Conoscenza uso della piattaforma on line "Gestione interventi progetti PON/POR scuola" (punti 2)	2		
TOTALE	100		

Cognome e nome _____

MODULO Risolvere problemi 1 Risolvere problemi 2

TITOLI VALUTABILI	Punteggio titolo/punteggio massimo	Auto Dichiar.	UFFICIO
Laurea attinente modulo valida nella scuola secondaria 1° grado 15 punti (+ 2 punti per ogni voto superiore a 106 +4 punti per la lode) . Non vale laurea triennale	Max 27		
Ulteriore laurea	2 Max 2		
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività oggetto del presente bando	8		
Per ogni master universitario o corso di diploma di specializzazione post laurea di durata non inferiore a un anno, attinente l'attività oggetto del presente bando	3 Max 6		
Corsi di formazione post-laurea inerenti al modulo del progetto per cui si concorre	1 per ogni corso Max 4		
Corsi di formazione (nuovi ambienti di apprendimento; didattica per competenze e innovazione metodologica)	1 per ogni Corso Max 4		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) Certificazione LIM Certificazione CLIL	2 per ogni certificazione Max 6		
Esperienza di docenza pertinente <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di formazione riconosciuti dal MIUR - Università' - Scuole statali/parastatali (secondaria di primo e/o secondo grado) 	1 per ogni anno di insegnamento Max 16		
Altre esperienze attinente la specifica azione	2 per ogni esperienza Max 8		
Pubblicazioni coerenti con il progetto	1 punto Max 8		
Esperienza in progetti di innovazione didattica nella Scuola Secondaria di primo grado	1 esperienza Max 5		
Esperienza in progetti di integrazione/inclusione nella Scuola Secondaria di primo grado	1 per ogni esperienza Max 4		
Conoscenza uso della piattaforma on line "Gestione interventi progetti PON/POR scuola" (punti 2)	2		
TOTALE	100		

In Fede

Cognome e nome _____

MODULO Matematica...mente facile 1 Matematica...mente facile 2

TITOLI VALUTABILI	Punteggio titolo/punteggio massimo	Auto Dichiar.	UFFICIO
Laurea in scienze della formazione primaria 15 punti (+ 2 punti per ogni voto superiore a 106 +4 punti per la lode) . Non vale laurea triennale . oppure Laurea attinente modulo 15 punti (+ 2 punti per ogni voto superiore a 106 + 4 punti per la lode) . Non vale laurea triennale	Max 27		
Ulteriore laurea	2 Max 2		
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività oggetto del presente bando	8		
Per ogni master universitario o corso di diploma di specializzazione post laurea di durata non inferiore a un anno, attinente l'attività oggetto del presente bando	3 Max 6		
Corsi di formazione post-laurea inerenti al modulo del progetto per cui si concorre	1 per ogni corso Max 4		
Corsi di formazione (nuovi ambienti di apprendimento; didattica per competenze e innovazione metodologica)	1 per ogni Corso Max 4		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) Certificazione LIM Certificazione CLIL	2 per ogni certificazione Max 6		
Esperienza di docenza pertinente <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di formazione riconosciuti dal MIUR - Università' - Scuole statali/parastatali (primaria e/o secondaria di primo grado) 	1 per ogni anno di insegnamento Max 16		
Altre esperienze attinente la specifica azione	2 per ogni esperienza Max 8		
Pubblicazioni coerenti con il progetto	2 punto Max 8		
Esperienza in progetti di innovazione didattica nella Scuola Primaria	1 per ogni esperienza Max 5		
Esperienza in progetti di integrazione/inclusione nella Scuola Primaria	1 per ogni esperienza Max 4		
Conoscenza uso della piattaforma on line "Gestione interventi progetti PON/POR scuola" (punti 2)	2		
TOTALE	100		

In Fede